

# 湖北科技职业学院

## 2021 级大数据与财务管理专业

### 人才培养方案

专 业 代 码	530301
专 业 大 类	财经商贸
所属专业（群）	智慧财经
所 属 部 门	经济贸易学院
专 业 负 责 人	龙菊梅
所属专业群负责人	龙菊梅
联 系 方 式	18971666131
制 定 日 期	2021 年 6 月 30 日
教务处签收日期	年 月 日

# 大数据与财务管理专业人才培养方案

专业代码 530301

## 一、招生对象与学制、学习形式

招生对象:普通高中毕业生和中职毕业生

标准学制:三年

学习形式:全日制

## 二、职业面向

### (一) 服务面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书(名称、等级、颁证单位)
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	商务服务(72)	会计专业人员(2-06-03-00) 税务专业人员(2-06-05-00)	出纳 会计 预算管理 投融资管理 税务管理 成本管理 绩效管理 大数据财务分析 审计	(1) 初级会计师、初级、人力资源和社会保障部/财政部 (2) 财务共享服务职业技能等级证书、初/中级、北京东大正保科技有限公司 (3) 业财一体信息化应用职业技能等级证书、中级、新道科技股份有限公司 (4) 业财税融合成本管控/大数据投融资分析、初/中级,湖南中德安普大数据网络科技有限公司 (5) 大数据财务分析职业技能等级证书、初/中级,北京首冠教育科技集团有限公司 (6) 初级审计师、初级、审计署

## （二）职业能力分析

职业能力要求	对应职业能力课程
知道与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；	专业法律 经济法基础
理解管理、经济、金融等相关基础知识； 理解筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理、价值链管理和财务风险管理的知识；	企业经营管理/金融基础 财务管理/管理会计 ERP 财务管理系统
会操作 Office 办公软件和用友、财务共享等常用财务软件； 会操作发票系统、税务系统、社保系统、公积金系统、网银系统、工商系统、企业信用信息公示系统等；	现代信息技术应用/财务会计实务 纳税实务/出纳实务/ERP 供应链系统 跟岗实习（智能财税）
能进行会计职业判断； 能利用大数据技术抓取结构化数据和非结构化数据并进行数据处理、分析和数据可视化展示； 能进行财务预算、财务决策、财务控制、成本管理、税务管理、绩效管理和财务分析。	会计基础/财务会计实务 基于 Excel 企业经营数据分析 Python 大数据应用基础 财务管理/成本核算与管理/纳税实务 大数据财务分析与业绩评价/财务综合实训

## 三、培养目标

本专业服务湖北“一芯两带三区”战略布局、中国（湖北）自由贸易试验区和武汉东湖国家自主创新示范区建设，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、大数据财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

## 四、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握大数据信息技术、管理、经济、统计、金融等相关基础知识；

4. 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

5. 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

6. 掌握企业 ERP 财务管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力；

4. 具备数据抓取、数据处理、数据分析和数据可视化展示的能力；

5. 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务

分析与决策能力；

6. 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力；
7. 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力；
8. 具备企业内部控制与风险管理的能力；
9. 具备业财融合与财务制度设计能力；

### 五、专业课程设置

职业生涯发展要求	专业群拓展课程	审计理论与实务 纳税筹划 税务会计 ERP 企业经营管理 沙盘 财税共享中心实训 会计制度设计	财务制度设计 ERP 供应链管理 财务机器人 证券投资分析 资产评估 个人理财	市场营销基础 消费者行为分析 商务谈判 网页设计与制作 新媒体营销 网络借贷与众筹	高层互选
产业链岗位要求	专业核心课程	大数据与会计	大数据与财务管理	金融科技应用	中层分流
		管理会计 基于 EXCEL 的企业 经营数据分析	大数据财务分析 与业绩评价 内部控制与风险 管理	金融科技概论 征信技术与实务 Python 数据分析与应用 大数据金融 金融科技产品运营 互联网金融营销 金融科技合规实务	
		财务会计实务 纳税实务 成本核算与管理 财务管理 ERP 财务管理系统			
		财务会计类		金融类	
公共专业知识技能	专业群基础课程	会计基础 金融基础 经济法基础 认知实习 企业经营管理 Python 大数据应用基础			基础共享
	公共基础课程	军事理论与军事技能训练    思想道德与法治    心理健康教育 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论    形势与政策 职场通用英语    职业发展与就业指导    现代信息技术应用 创意、创新、创业教育    中国传统文化    行为养成    劳动教育 国家安全教育    沟通与礼仪    应用文写作    大学体育			

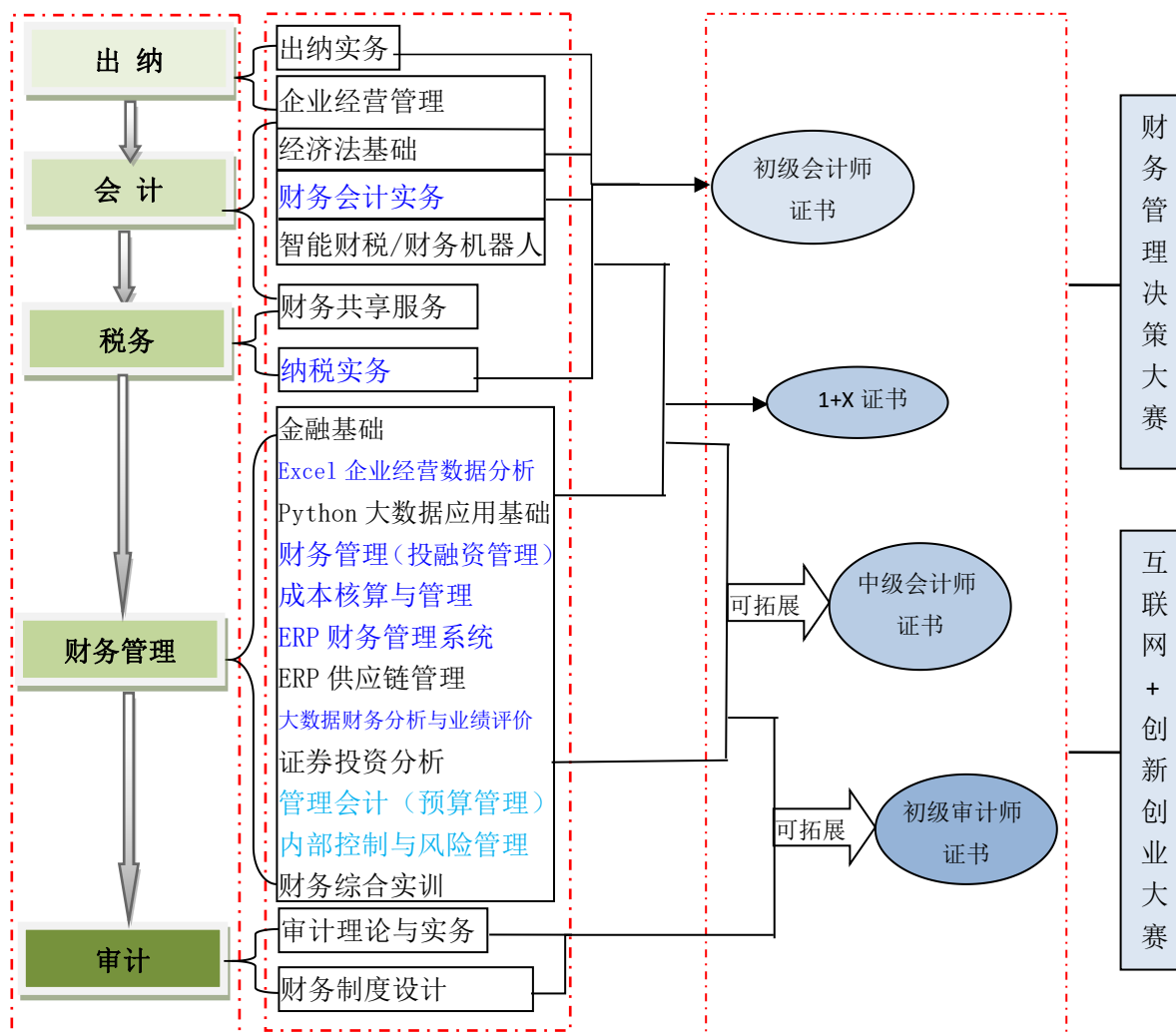
智慧财经专业群课程体系图

## （一）专业课程设置结构

### 1. 公共基础课程

公共必修课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、军事理论与军事技能训练、职场通用英语、大学体育、职业发展与就业指导、现代信息技术应用、创意创新创业教育、中国传统文化、行为养成等 15 门课程。同时，将高等数学、沟通与礼仪、大学生党的知识培训、SIYB 创业培训、戏曲鉴赏等课程列为公共选修课。

### 2. 专业课程



岗

课

证

赛

“岗课证赛相通、业财税互融”人才培养模式

大数据与财务管理专业推行“岗课证赛相通、业财税互融”的人才培养模式，通过校企合作，协同育人，培养业财融合的高素质技能型财务人才。

## （二）课程简介

### 1. 专业核心课程

#### （1）财务会计实务

课程名称	财务会计实务	实施学期	第2学期
学分	6	学时	108
理论讲授学时	90	实践操作学时	18
教学目标	培养具备会计职业道德，拥有存货业务、固定资产核算的能力；职工薪酬核算的能力；收入利润核算的能力；往来业务核算的能力；编制财务报表的能力。		
课程内容	资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润核算；财务报表编制。		
学习重点	①资产、负债、所有者权益的核算；②收入、费用、利润的核算；③财务报告的编制。		
教学方法和手段	讲授法、案例教学法、任务导向法		
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/财务软件/职称考试辅导教材 教师配备：副教授2名，高级会计师1名，讲师1名 学习资源的获取：教材/网络教学资源/财务软件/合作单位		
考核方式	理论考试+实训考核。形成性考核50%与终结性考核50%相结合。		

#### （2）纳税实务

课程名称	纳税实务	实施学期	第2学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	54	实践操作学时	18
教学目标	培养遵纪守法，具备税费核算和纳税申报的能力。		
课程内容	增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、城市维护建设税、教育费附加、房产税、资源税、印花税、土地增值税等计算与申报；纳税筹划方法。		
学习重点	①增值税；②消费税；③企业所得税；④个税；⑤城建税及附加。		
教学方法和手段	讲授法、案例教学法、任务导向法		
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/企业财务资料/税务软件 教师配备：高级会计师1名，副教授1名，讲师1名，助教1名 学习资源的获取：教材/网络教学资源/税务软件/合作单位		
考核方式	理论考试+实训考核。形成性考核50%与终结性考核50%相结合。		

#### （3）基于 Excel 的企业经营数据分析

课程名称	基于 Excel 的企业经营数据分析	实施学期	第3学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	18	实践操作学时	54
教学目标	培养学生诚实守信的品质，拥有数据抓取、数据整理与分析、数据		

	可视化报告制作的能力。
课程内容	按照行政及财务职业岗位要求，从基本的办公软件操作应用，到会计与财务系统的设计与制作、财务分析、人力资源管理、资产管理、营销管理等设计不同工作场景，建立不同的分析模型，从数据的抓取、清洗、分析到数据可视化，阐述 Excel 在各种各样工作环境中的应用。
学习重点	①数据获取、数据清洗与整理、重要函数；②财务系统设计与制作；③人力资源管理；④资产管理、营销管理；⑤财务管理。
教学方法和手段	任务驱动型项目教学，设立不同的工作任务，创设不同的案例，讲解 Excel 在企业经营管理不同工作模块中的应用，提高学生的兴趣。在教学过程中采取“翻转课堂方式”，课前基于智慧职教平台将工作任务和基本操作视频和课件发布给学生，让学生在课前提前预习本次课的内容，课中主要是对不同工作环境下进行 Excel 模型设计与创新，课后总结与提高。
学习保障	硬件配备：财会职业能力养成中心。 智慧职教云平台：湖北科技职业学院首批精品在线开放课程之一。 网络课程资源：创设网络课堂，使教学过程多样化、丰富教学活动。
考核方式	采用阶段评价、过程性评价和结果性评价相结合，理论与实践相结合；对在学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励；关注评价的多元性，结合案例分析考核、现场提问、学生作业、平时测验及考试等情况，综合评价学生成绩；本课程的总评成绩为平时成绩与 14 次项目化过程性考核成绩综合评分。

#### (4) 成本核算与管理

课程名称	成本核算与管理	实施学期	第3学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	45	实践操作学时	27
教学目标	培养诚实守信，具备独立成本核算和管理的能力。		
课程内容	辅助生产费用和制造费用的归集与分配、品种法、分批法、分步法、分类法、定额成本法、产品成本报表分析、成本管理。		
学习重点	①产品成本计算；②编制产品成本报表并进行分析；③成本管理。		
教学方法和手段	项目教学法、任务教学法		
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/教材/财务软件 教师配备：注册会计师 1 名，副教授 2 名，讲师 2 名 学习资源的获取：教材/网络教学资源/合作单位		
考核方式	由形成性考核、知识性考核、职业能力考核三个部分组成。总成绩 = 形成性考核 × 20% + 知识性考核 × 30% + 职业能力考核 × 50%		

#### (5) 财务管理

课程名称	财务管理	实施学期	第3学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	54	实践操作学时	18



教学目标	培养具备较强的理财意识、安全意识、责任意识与风险意识； 树立财务管理的基本理念，掌握财务管理的基本内容与方法。
课程内容	①财务管理的基本理念，包括货币时间价值理念和风险价值理念； ②财务管理的基本内容，包括筹资管理、投资管理、营运资金管理和利润分配管理；③财务管理的基本方法。
学习重点	财务管理的基本理念、筹资管理和投资管理。
教学方法和手段	项目教学法、案例教学法、角色扮演法、情境教学法、任务驱动等
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/教材/企业财务资料 教师配备：副教授2名，讲师3名 学习资源的获取：教材/网络教学资源/合作单位
考核方式	采用形成性考核与终结性考核相结合的方式。形成性考核成绩占课程总成绩的50%，终结性考核成绩占课程总成绩的50%。

#### (6) ERP 财务管理系统

课程名称	ERP财务管理系统	实施学期	第3学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	18	实践操作学时	54
教学目标	具备会计职业道德，拥有 ERP 财务管理系统的基本管理与基本实施能力；熟练掌握用友 ERP 软件各系统基本功能的操作能力；具备利用用友 ERP 软件各系统进行财务业务一体的信息化数据处理能力。		
课程内容	掌握ERP财务管理系统中系统管理、总账、固定资产、薪资管理、应收款管理、应付款管理以及UFO报表系统的企业各项财会数据处理流程。		
学习重点	熟练掌握ERP财务管理系统各业务流程的操作，掌握企业财会信息数据在各部门、各岗位的传递与内化。		
教学方法和手段	多媒体操作演示，讲练结合，项目任务驱动，模块实操考核。		
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/教材/ERP 用友教学软件及教考系统 教师配备：具有丰富教学和行业从业经验的双师型教师 学习资源的获取：教材/用友财务软件/信息化教学平台与工具		
考核方式	本课程将职业知识考核、职业技能考核、职业素质考核贯穿到课堂教学的每一个环节，学生的最终成绩由各教学环节成绩计算而成：教学参与程度考核模块（50%）、多项目技能考核模块（50%）。		

#### (7) 大数据财务分析与业绩评价

课程名称	大数据财务分析与业绩评价	实施学期	第4学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	36	实践操作学时	36
教学目标	具备诚实守信，能利用大数据信息技术独立分析企业的偿债能力、运营能力、获利能力和发展能力。		
课程内容	资产负债表数据分析、利润表数据分析、企业现金流量表数据分析、		

	所有者权益变动表与会计报表附注分析、从不同维度评价公司财务报告质量。
学习重点	①财务分析的方法；②财务指标分析；③业绩评价。
教学方法和手段	讲授法、案例教学法、“风暴式”翻转课堂
学习保障	学习地点：一体化教室 学习条件：实训室/教材/企业财务资料 教师配备：副教授1名，讲师2名 学习资源的获取：教材/网络教学资源/合作单位
考核方式	采用形成性考核与终结性考核相结合的方式。形成性考核成绩占课程总成绩的50%，终结性考核成绩占课程总成绩的50%。

## 2. 公共基础课

### (1) 思想道德与法治

课程名称	思想道德与法治	实施学期	第1学期
学分	3	学时	54
理论讲授学时	40	实践操作学时	14
教学目标	理解马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生高尚的道德情操和良好的道德品质，教育学生学会学习，学会做事，学会做人，使他们成为德智体美劳全面发展的社会建设者和接班人。		
课程内容	以培养担当民族复兴大任的时代新人为主线，以思想引导、道德涵化、法治教育为主体内容。		
学习重点	人生价值、理想信念、爱国主义、道德修养和法治思想等。		
教学方法和手段	头脑风暴法、自主探究法、案例讲解法、问题法等。		
学习保障	实践基地、体验式学习中心、思政讲堂、在线课程平台等。		
考核方式	采用平时课堂考核、实践项目考核和期末笔试考核相结合。		

### (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	实施学期	第2学期
学分	4	学时	72
理论讲授学时	54	实践操作学时	18
教学目标	系统了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法解决实际问题，具有使命感和社会责任意识。		
课程内容	马克思主义中国化两大理论成果的产生、发展，及其在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。		
学习重点	习近平新时代中国特色社会主义思想及其对当代中国发展的重要作用。		
教学方法和手段	线上线下相结合，讲授法、案例教学法、情境教学法、实践教学法等。		

学习保障	多媒体教室、思政讲堂、VR 体验式学习中心等；专业的教师团队。
考核方式	考试。过程考核与结果考核相结合、线上线下考核相结合、理论考核与实践考核相结合。

### (3) 形势与政策

课程名称	形势与政策	实施学期	第1-5学期
学分	1	学时	18
理论讲授学时	18	实践操作学时	0
教学目标	帮助学生正确认识党和国家面临的形势，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。		
课程内容	结合党情、世情、国情、省情，讲授经济、政治、文化、社会、生态文明、国际等热点难点问题。		
学习重点	党和国家推出的重大战略决策、当代国内外形势的热点、焦点问题。		
教学方法和手段	讲授法、情境教学法等；多媒体		
学习保障	专兼结合的教学团队；思政实训室；教学图书库、权威的数字资源等		
考核方式	考查，过程性考核与终结性考核相结合		

### (4) 心理健康教育

课程名称	心理健康教育	实施学期	第1学期
学分	2	学时	32
理论讲授学时	18	实践操作学时	14
教学目标	课程旨在明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知、人际沟通、自我调节的能力，提高心理素质，促进学生全面发展。		
课程内容	心理健康、自我意识、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等专题。		
学习重点	自我调适的知识与技能、生命教育与危机应对。		
教学方法和手段	教学与体验相结合、讲授与训练相结合；多媒体教学。		
学习保障	网络资源、多媒体设备与教师的经验能力。		
考核方式	过程考核和期末考核相结合。		

### (5) 大学体育 I

课程名称	大学体育 I	实施学期	第 1 学期
学分	1	学时	18
理论讲授学时	0	实践操作学时	18
教学目标	掌握二项以上运动技能，能评价自身体质健康状况，养成终身体育的习惯；发展身体素质，使学生体质健康水平提高；养成积极向上的生活态度，勇往直前的精神。		
课程内容	24 式简化太极拳 12 式、气排球、篮球		

学习重点	太极拳 1-12 式技术动作及其攻防含义、气排球、篮球基本技战术
教学方法和手段	讲解示范法、指导法、启发法、讨论法；线上线下混合式教学
学习保障	充足的教学运动场地器材；稳定的专兼职教学团队；体质测试实训室。
考核方式	考试，形成性考核

#### (6) 大学体育 II

课程名称	大学体育 II	实施学期	第2学期
学分	2学分	学时	36学时
理论讲授学时	0	实践操作学时	36
教学目标	熟练掌握太极拳 12-24 式、篮球、气排球的基本技战术及锻炼方法；科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力和体育欣赏能力；改善心理状态、克服心理障碍，调节自己的情绪，体验运动的乐趣。		
课程内容	太极拳、气排球（女生）、篮球（男生），田径		
学习重点	太极拳 12-24 式技术教学；球类运动技战术		
教学方法和手段	讲解示范法、指导法、启发法、讨论法；线上线下混合式教学		
学习保障	充足的教学运动场地器材；稳定的专兼职教学团队。		
考核方式	考试，形成性考核		

#### (7) 职场通用英语

课程名称	职场通用英语 (实用英语)	实施学期	第1学期，第2学期
学分	8	学时	128
理论讲授学时	64	实践操作学时	64
教学目标	掌握社交英语及职业英语的语言知识，具备听、说、读、写、译的语言技能。能用英语有效完成日常生活和职场情境中的语言沟通任务，具备多元文化沟通能力。发展学生的逻辑、思辨和创新思维水平，具备国际视野，并能运用英语进行终身学习。		
课程内容	社交英语、职场英语两个教学模块对应的词汇、阅读、听说、语法，应用文写作。		
学习重点	词汇、阅读、听说		
教学方法和手段	情境教学法、互动式教学法、讲授法、任务教学法等。		
学习保障	专业教学团队、多媒体教室、移动课堂、多媒体素材等。		
考核方式	过程性考核和终结性考查相结合。		

#### (8) 职业发展与就业指导

课程名称	职业发展与就业指导	实施学期	第1/2/3学期
学分	2	学时	36
理论讲授学时	18	实践操作学时	18
教学目标	自我探索技能、求职技能、沟通技能、问题解决技能		
课程内容	包括职业生涯发展与就业指导两大部分内容。		

学习重点	掌握求职技能，学会做职业生涯规划。
教学方法和手段	讲授法，案例教学法，情景教学法，模拟真实的实战场景，训练学生求职和职场适应能力。
学习保障	多媒体教室，课程组 5-8 人组成，由思政、心理学、职业教育、人力资源相关背景人员组成，企业人员不低于 2 人。
考核方式	考核内容为职业生涯规划书、简历撰写、结课测试等，方式为展示、交流、考试。

#### (9) 现代信息技术应用

课程名称	现代信息技术应用	实施学期	第1学期
学分	3	学时	54
理论讲授学时	18	实践操作学时	36
教学目标	掌握 office 办公自动化软件的使用及因特网应用，能自主地利用办公自动化软件完成相关任务，为全面提高学生的信息素养。		
课程内容	1. 计算机软硬件工作环境。 2. Windows 操作系统常用功能。 3. word、excel、powerpoint 的使用。 4. 计算机网络的使用。		
学习重点	Office 办公软件		
教学方法和手段	“分层分类，线上线下混合”式教学方法。 一层采取“线上教学+智慧职教平台”进行线上授课。另一层采用“课堂面授+在线精品课程同步+智慧职教平台”开展线下授课、实训，以及线上预习、作业、实训检测考评、讨论等方式教学。		
学习保障	多媒体/机房；线上线下学习平台；20 余名专兼职教师；精品在线开放课程与职教云平台提供丰富学习资源		
考核方式	过程性考核 线上授课：线上学习内容完成情况（30%）+线上作业完成情况（30%）+期末大作业成绩（40%） 线下授课：平时课堂成绩（考勤和课堂表现）（30%）+作业完成情况（30%）+期末大作业成绩（40%）		

#### (10) 创意、创新、创业教育

课程名称	创意、创新、创业教育	实施学期	第1/2/3/4学期
学分	2	学时	36
理论讲授学时	18	实践操作学时	18
教学目标	项目团队组建、资金筹措；提升信息获取与利用，提高合作的能力。		
课程内容	把握创新思维提升基本方法；明确创业的基本概念；举握商业模式的设计；对互联网经济有较为全面地认识。		
学习重点	学会正确的思维方式，通过对周围的观察发掘创业项目组建创业团队，制定的创业计划。		
教学方法和手段	用真实案例启发学生对问题的思考，引导学生发现问题、分析问题、解决问题。将教学与创新创业大赛结合，以赛促教，课赛结合，将比		

	赛成绩作为课程成绩评价的标准之一。
学习保障	多媒体教室、讲座、丰富的网上资源。
考核方式	过程性与终结性评价相结合，重视学生的过程性学习

### (11) 中国传统文化

课程名称	中国传统文化	实施学期	第 1/2 学期
学分	2	学时	36
理论讲授学时	36	实践操作学时	0
教学目标	深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，自觉传承传统文化，增强文化自信，自觉担当民族复兴大任。		
课程内容	中国传统思想及其当代价值；中国传统艺术的发展历程及其文化成果；中国传统民俗及其文化内涵。		
学习重点	中华优秀传统文化的当代价值，传承与弘扬传统文化。		
教学方法和手段	讲授法、自主探究法、讨论法、直观演示法等；多媒体教学、网络资源教学。		
学习保障	专业的教师团队；多媒体/智慧教室教室；线上教学平台及自主学习资源。		
考核方式	考查；线上线下相结合、过程性考核和终结性考核相结合。		

### (12) 大学英语

课程名称	大学英语	实施学期	第6学期
学分	1	学时	18
理论讲授学时	18	实践操作学时	0
教学目标	掌握英语语言基础知识和技能，能够运用英语应试技巧，培养学生语言综合应用能力，提高专升本英语考试成绩		
课程内容	英语词汇、语法知识、应用技能、学习方法和答题策略		
学习重点	词汇积累、语法结构、阅读理解、翻译技巧、写作方法		
教学方法和手段	直观讲授法、互动式教学法、项目教学法、启发引导法等，线上线下混合教学		
学习保障	实时制订教学实施方案，在线精品课程，师资完备、教学经验丰富		
考核方式	考查：形成性评价和终结性评价相结合		

### (13) 高等数学

课程名称	高等数学	实施学期	第1/2学期
学分	2	学时	36
理论讲授学时	36	实践操作学时	0
教学目标	使学生掌握一元函数微积分的基本概念和理论，能进行基本运算；培养学生的数学思维能力；培养学生理性精神。		

课程内容	函数；极限；连续函数；导数与微分；微分学基本定理及其应用；不定积分；定积分
学习重点	极限、导数、微分、定积分的概念和计算
教学方法和手段	讲授法、情境教学法、讨论法、练习法
学习保障	专职教师团队；多媒体教室；教材、多媒体课件等
考核方式	过程性考核和终结性考查相结合

#### (14) 高等数学进阶

课程名称	高等数学进阶 (专升本数学)	实施学期	第6学期
学分	1	学时	18
理论讲授学时	18	实践操作学时	0
教学目标	了解专升本目标，学校对应专业高等数学的考试大纲和基本题型，掌握考核的知识点；能运用知识点进行计算和解题；提高抗挫折能力，培养锲而不舍的精神		
课程内容	极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分、常微分方程、无穷级数、解析几何		
学习重点	一元函数微积分、常微分方程		
教学方法和手段	线上线下相结合；讲授法、讨论法、练习法		
学习保障	多媒体教室、线上电子资源		
考核方式	过程性考核和终结性考核相结合		

#### (15) 尚礼中国

课程名称	尚礼中国	实施学期	第1/2学期
学分	2	学时	36
理论讲授学时	36	实践操作学时	0
教学目标	了解传统礼仪文化，掌握现代礼仪规范；得体运用礼仪知识，培养综合人文素养和团队合作意识；激发文化自信，树立正确“三观”		
课程内容	礼仪修身之形象礼仪；家道家礼之生活礼仪；处世修养之社交礼仪；明礼知行之职场礼仪		
学习重点	礼仪文化涵养熏陶，言行举止行为养成		
教学方法和手段	项目教学法结合信息化手段		
学习保障	专兼结合师资，多媒体，网络资源		
考核方式	考查：平时成绩、形成性评价和终结性评价相结合		

### 3. 专业基础课

课程名称	主要教学内容与要求	考核项目与要求	参考学时
会计基础	以会计职业岗位为起点，以会计核算方法为主线，设计了会计职业、会计基础概念、会计记账方法、主要经济业务核算、会计凭	采用形成性考核评价方式：一是平时成绩占 30%，主要包括：对课堂提问、讨论、作业情况进行评价计分，以及在	72

	证、会计账簿、账务处理程序、财产清查及财务报告 9 个学习项目。考虑了作为会计入门者，突出会计职业能力培养及职业素质的养成。通过本课程的学习，使学习者能够具备处理会计业务的基本技能和专业技能，具备基本的职业能力。	课程中进行的分段测试成绩；二是上机实训项目作业、考试成绩占 15%；三是期末考试成绩占 55%，采用闭卷笔试或机考。	
经济法基础	学习和掌握经济法总论、会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等	采用过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，重点考核学生对相关经济法律知识的掌握和运用	54
金融基础	通过教学让学生了解货币信用及银行产生与发展的一般规律，掌握相关的理论与基础知识，学会将金融理论应用于实践并能用相关的理论解读现实的经济现象和金融现象，能够运用所学到的理论知识分析简单的经济金融问题，进而分析宏观经济金融形势和微观金融活动，为其他专业课程学习打好基础。	本课程主要采取综合性考核方式考核，平时成绩采用过程考核方式，主要通过 4 个方面来体现：学习态度（课堂纪律、到课率）、平时作业、讨论发言和大作业四方面。作业形式有小论文、问答题，讨论发言包括辩论、回答、讲解等，期末考试以学生撰写调研报告为主综合考核学生的运用所学的金融知识分析经济形势的能力，从而形成期末成绩。期末总成绩=平时成绩 50% + 期末成绩 50%	54
Python 大数据应用基础	在全面了解 Python 技术历史、现状与发展趋势的基础上，系统掌握 Python 基本概念、编程思想以及程序设计技术，具备熟练的 Python 编程技能和面向对象软件设计技术思想，能够熟练地综合应用 Python 技术和面向对象的思想编写程序胜任企业数据分析任务	采用过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，重点考核学生对 Python 的编程模式的理解、对 Python 列表、元组、字典、集合等基本数据类型的实际运用、对 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，对数据可视化数据分析扩展应用	54
跟岗实习（智能财税）	建立账套、初始化、收集票据、整理票据、扫描票据、票据归档、票据保管等工作；设置量化规则、建立模型、系统维护；审核记账凭证、申报纳税、审核报表；数据分析、提出经营改进建议、提供决策支持信息	基于智慧财务云平台，独立完成票据会计、业务会计、审核会计和会计主管四个岗位的业务	72
ERP 供应链管理	本课程的学习与实训要求学生能够完成 ERP 供应链的主流软件	实行项目化过程考核，将职业知识考核、职业技能考核、职	54



	各系统的基本功能以及财务与业务数据处理流程的操作任务，能够成为既懂财会又懂 ERP 系统管理软件操作，又适应 ERP 供应链工作的业财一体信息化应用型、复合型人才。	业素质考核贯穿到课堂教学的每一个环节，学生的最终成绩由 ERP 供应链系统项目的教学环节成绩计算而成，其中重点考核业财一体化信息化应用实操技能。	
财务综合实训	财税共享 服务共享 核算共享 流程管理 财务云智能技术应用	实行项目化过程考核，将职业知识考核、职业技能考核、职业素质考核贯穿到过程中，学生的最终成绩由过程性考核+终结性考核组成。	72

## 六、学制、学分和学时

2021 级普通专业基本学制三年，实行弹性学制，学籍有效期为 8 年。专业的毕业最低总学分 125 学分，教学总学时 2502 学时，普通课程 18 学时计 1 学分，军训、入学教育、社会实践、顶岗实习等以周为单位安排的实践教学环节每周计 24~30 学时 1 学分。学生顶岗实习一般为 6 个月，根据实际情况，采取多学期、分段式等多种形式组织实施。

## 七、学分置换

鼓励学生结合自己的兴趣和爱好，进行自主学习，积极参加相关的科技、文化、体育活动和社会实践，加强学生创新创业意识和实践能力的培养，注重学生个性化发展和提升职业素养，提高就业竞争力。根据学生在校（籍）期间取得的各类成果，准予其申请免修课程、置换不及格课程、或替代选修课学分，具体参照学校文件执行。同时，探索学分制管理改革，建立工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和储存，计入个人学习账号，存入学分银行，尝试学习成果的认定、积累与转换。

课外学分类型	涵盖内容	可置换课程名称	备注
专业技术资格证书	初级会计师职称	财务会计实务 经济法基础 纳税实务	必修 必修 必修
职业技能证书	财务共享服务职业技能等级证书 智能财税职业技能等级证书 企业财务与会计机器人应用职业技能	跟岗实习 财务综合实训 财务共享服务	必修 必修

	等级证书		
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	ERP 财务管理系统 ERP 供应链管理	必修 选修
	数字化管理会计职业技能等级证书	管理会计	选修
	财务数字化应用职业技能等级证书	ERP 供应链系统	选修
	大数据投融资分析职业技能等级证书	财务管理	必修
	大数据财务分析职业技能等级证书	大数据财务分析与业绩评价	必修
	金税财务应用职业技能等级证书	纳税实务	必修
	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	资产评估	选修
创新创业项目	大学生互联网+创新创业大赛	创意、创新、创业教育 SIYB 创业培训	必修 选修
技能竞赛项目	会计职业技能大赛	财务会计实务 纳税实务 管理会计	必修 必修 选修
	会计工匠杯大赛	财务综合实训 管理会计	必修 选修
	财务管理决策大赛	财务管理 管理会计	必修 选修

### 八、教学进程安排表

课程属性	序号	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	教学时数			按学期分配的学时及周数						
							总	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共必修课	1	001201001	军事理论与军事技能训练	B	必修	考查	3	54	16	2周	54/2					
	2	000101001	思想道德与法治	B	必修	考试	3	54	40	14	54/14					
	3	000101003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	考试	4	72	54	18		72/18				
	4	000001001-	形势与政策（I—V）	A	必修	考查	1	18	18	0	4/2	4/2	4/2	4/2	2/1	
	5	001201002	心理健康教育	A	必修	考试	2	32	18	14	32/14					
	6	000301001	大学体育 I	C	必修	考试	1	18	0	18	18/14					
	7	000301002	大学体育 II	C	必修	考试	2	36	0	36		36/18				
	8	000201002-	职场通用英语（I—II）	B	必修	考试	8	128	128	0	64/14	64/18				
	9	000501003	职业发展与就业指导	B	必修	考查	2	36	18	18				36/14		
	10	020001001	现代信息技术应用	B	必修	考试	3	54	28	26	54/14					
	11	000501004	创意、创新、创业教育	B	必修	考查	2	36	18	18	9/1	9/1	9/1	9/1		
	12	000201004	中国传统文化	A	必修	考查	2	36	36	0				36/18		

	13	001201004- 001201006	行为养成 (I—III)	C	必修	考查	3	54	0	54	18/4	18/4	18/4				
	14	000001006- 000001010	劳动教育 (I—IV)	B	必修	考查	1	16	8	8	4/18	4/18	4/18	4/18			
	15	000001011	国家安全教育	C	必修	考查	1	16		16	4/1	4/1	4/1	4/1			
	公共必修课小计						38	660	382	278	315	211	39	93	2		
公共选修课	16	000902001	大学生党的知识培训	B	选修	考试	1	18	12	6		18/9					
	17	000402001	高等数学	A	选修	考试	2	36	36	0	36/14						
	18	000102004	人文与社会	A	选修	考查	2	36	36	0				36/18			
	19	000904002	SIYB 创业培训	B	选修	考查	1	18	9	9					18/2		
	20	000502001	沟通与礼仪	A	选修	考试	2	36	36	0				36/18			
	21	000502002	艺术欣赏	A	选修	考查	2	36	36	0				36/18			
	22	000102005	应用文写作	A	选修	考查	2	36	36	0			36/18				
	23	000902004	专业法律	A	选修	考查	2	36	36	0			36/18				
	24	000902007	心理健康专题	C	选修	考查	1	18	0	18			18/9				
	25	000202010	英语应用能力	A	选修	考试	2	36	36	0			36/18				
	26	000302003	体育专项	C	选修	考试	2	36	0	36			36/18				

	27	000202011	大学英语	A	选修	考查	1	18	18	0						18/2	
	28	000202012	高等数学（进阶）	A	选修	考查	1	18	18	0						18/9	
	29	000502003	戏曲鉴赏	A	选修	考查	2	36	36	0						36/9	
	30	000902008-	素质拓展（I—V）	C	选修	考查	5	90	0	90	18/1	18/1	18/1	18/1	18/1		
	31	000002001	尚礼中国	A	选修	考查	2	36	36	0					36/18		
	32	050002004	服饰形象设计	A	选修	考查	2	36	36	0					36/18		
	33	070002001	区块链	A	选修	考查	2	36	36	0					36/18		
	公共选修课小计							34	612	453	159	54	36	180	234	90	18
	公共选修课要求							8	144	108	36						
	公共课小计							72	1272	835	437	369	247	219	327	92	18
专 业 必 修 课	34	030103002	会计基础	B	必修	考试	4	72	54	18	72/14						
	35	030503001	金融基础	B	必修	考试	3	54	45	9	54/14						
	36	030203011	认知实习	C	必修	考查	1	30	0	30		30/1					
	37	030204026	★Excel 企业经营数据分析	B	必修	考试	4	72	18	54		72/18					
	38	030103018	经济法基础	B	必修	考试	3	54	36	18		54/18					
	39	030203006	★纳税实务	B	必修	考试	4	72	54	18		72/18					

	40	030203019	★财务会计实务	B	必修	考试	6	108	90	18		108/18				
	41	030203025	★成本核算与管理	B	必修	考试	4	72	45	27			72/18			
	42	030203008	★财务管理	B	必修	考试	4	72	54	18			72/18			
	43	030203009	★ERP 财务管理系统	B	必修	考试	4	72	18	54			72/18			
	44	030203020	跟岗实习（智能财税）	C	必修	考查	4	120	0	120			120/18			
	45	030203026	★大数据财务分析与业绩评价	B	必修	考试	4	72	36	36				72/18		
	46	030203013	财务综合实训	B	必修	考查	4	72	36	36					72/9	
	47	030203014	顶岗实习	C	必修	考查	17	510	0	510					240/8	270/9
	48	000001012	毕业设计	C	必修	考查	1	30	0	30						30/9
	<b>专业必修课小计</b>							<b>67</b>	<b>1482</b>	<b>486</b>	<b>996</b>	126	336	336	72	312
专业选修课	49	030403002	企业经营管理	B	选修	考查	3	54	36	18	54/14					
	50	030203016	数据统计与分析	B	选修	考试	3	54	45	9	54/14					
	51	030203003	出纳实务	B	选修	考查	2	36	18	18		36/18				
	52	030204022	Python 大数据应用基础	B	选修	考查	3	54	27	27			54/18			
	53	030204025	数据库应用	B	选修	考查	3	54	27	27			54/18			
	54	030204026	财务共享服务	B	选修	考试	3	54	18	36				54/18		

55	030203015	ERP 供应链管理	B	选修	考试	3	54	18	36				54/18		
56	030204021	管理会计	B	选修	考试	3	54	36	18				54/18		
57	030104010	审计理论与实务	B	选修	考试	3	54	27	27				54/18		
58	030204018	证券投资分析	B	选修	考查	3	54	18	36				54/18		
59	030204017	资产评估	B	选修	考试	3	54	36	18				54/9		
60	030204023	内部控制与风险管理	B	选修	考查	3	54	36	18					54/9	
61	030204024	财务机器人	B	选修	考查	3	54	18	36					54/9	
62	030204020	个人理财	B	选修	考查	3	54	36	18					54/9	
63	030204002	财务制度设计	B	选修	考查	3	54	18	36					54/9	
专业选修课小计						44	792	414	378	108	36	108	324	216	
专业选修课要求						<b>12</b>	<b>216</b>	<b>126</b>	<b>90</b>						
专业课小计						111	2274	900	1374	234	372	444	396	528	300
各学期安排课程学分小计						125	2502	1102	1400	24	30	24	24	13	10
全部课程总计						183	3546	1735	1811	603	609	663	723	620	318

课证融通课程：财务会计实务、经济法基础、纳税实务 3 门课对应初级会计师证书；ERP 财务管理系统、ERP 供应链管理 2 门课对应业财一体信息化应用职业技能等级证书；财务共享服务、财务综合实训 2 门课对应财务共享服务职业技能等级证书。

注：课程类型分为 A、B、C 三类：A—纯理论课、B—（理论+实践）课、C—纯实践课。带★的表示专业核心课程。课程编码参见《湖北科技职业学校课程编码规则》编制。

## 九、毕业条件

### (一) 学分要求

课程		学分/学时		比例	
		计划安排	毕业要求		
公共课	必修	38/660	38/660	26.38%	100%
	选修	34/612	8/144	5.76%	
专业课	必修	67/1482	67/1482	59.23%	
	选修	44/792	12/216	8.63%	
理论部分		1735	1102	44.04%	100%
实践部分		1811	1400	55.96%	
毕业最低学分		125			

### (二) 职业资格

可获得初级会计师证书、1+X证书（财务共享服务职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书、智能财税职业技能等级证书、数字化管理会计职业技能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书、大数据投融资分析职业技能等级证书、大数据财务分析职业技能等级证书、金税财务应用职业技能等级证书、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书）或相关资格技能证书1个。相关资格技能证书包括助理理财规划师、初级审计师和用友软件应用证书等。

### (三) 其他要求

1. 鼓励“以证代考”、“以赛代考”，学生可通过获取资格证书或参加技能比赛来替代相关课程的考试。
2. 鼓励“创新创业”，学生参加创业可根据相关规定酌情置换选修课学分。
3. 学生参与校外组织的活动取得成果所得的奖励学分可置换对应课程学分。

具体置换方法参看湖北科技职业学院《学生申请免修课程、置换课程、替代学分管理办法》。



## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业教学团队

大数据与财务管理专业教学团队共有专兼职教师 18 人，其中专业课的专任教师均具备双师素质，教学团队曾获校级优秀教学团队。专职教师占比 77.78%，高级职称教师占比 66.67%，双师教师占比 88.87%。

#### 2. 专业带头（负责）人要求

除具备教师基本任职资格外，专业带头人还应具备如下任职条件：

- （1）“双师”素质教师，从事该专业教学工作三年以上；
- （2）具有较扎实的理论基础和娴熟的实践能力，教育思想先进、组织能力和创新意识强；
- （3）了解国内外职业教育的形势和专业发展动态，能把握专业发展方向和技术动态；
- （4）能带领、组织教学团队进行专业建设；
- （5）能带领、组织教学团队进行本专业所面向行业的技术服务。

#### 3. 骨干教师要求

除具有高校教师资格外，还应具备以下条件：

- （1）“双师”素质教师，具有中级职称，从事该专业教学一年以上；
- （2）掌握专业发展方向和技术动态；
- （3）能协助专业带头人做好专业建设和技术服务；
- （4）能组织专业教学和实践教学。

#### 4. 兼职教师要求

- （1）具有良好的思想素质和职业道德，能做到教书育人，为人师表；
- （2）来自行业、企业生产一线，熟悉工作程序，具有丰富的实践经验；
- （3）实训指导老师须取得技师及以上技能等级证书，或具有独特专长的能工巧匠。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训（实验）基本条件

序号	场地名称	基本配置			实训项目	服务课程
		面积	工位数	设备名称		

1	会计信息化实训室	170	78	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖 用友财务软件等	83	认知实习 出纳实训 会计实训 税务实训 智能财税 成本实训 业财一体化实训 跟岗实习 综合实训 财务共享实训 模拟炒股	会计基础 认知实习 纳税实务 成本核算与管理 ERP 财务管理系统 ERP 供应链管理 财务机器人 基于 EXCEL 的企业经营数据分析 大数据财务分析与业绩评价 证券投资分析 出纳实务 纳税筹划 Python 大数据应用基础
2	财务决策实训室	170	72	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖 电子白板 财务会计软件 成本软件等	79		
3	财务云实训室	160	80	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖 投影设备 智能财税机器人等	87		
4	财会职业能力养成中心	160	74	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖 电子白板 财务共享软件 出纳软件等	88		
5	财税共享中心	80	16	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖	21		
6	金融实训室	80	40	计算机（1台/人） Wi-Fi 覆盖 电子白板 模拟炒股软件	48		

## 2. 校外实习实训基地

序号	名称	地点	教学环境及功能简介
1	武汉三瑞科技有限公司	武汉	管家婆财务软件 熟悉中小企业会计核算和财务管理的内容
2	武商量贩连锁有限公司	武汉	财务资料 熟悉商业连锁企业岗位要求、业务流程、会计核算和财务管理内容
3	湖北鹏程会计师事务所	武汉	财务软件/资料 熟悉各类企业会计核算和财务管理的内容
4	国泰君安证券股份有限公司	武汉	炒股及分析软件 能运用所掌握的知识进行证券投资分析和炒股操作
5	湖北长江会计师事务有限公司	武汉	财务软件/资料 熟悉企业财务核算、税收筹划、筹资管理及可行性分析等工作
6	武汉市威达信会计咨询有限公司	武汉	财务软件/资料 熟悉企业财务核算、纳税申报及财务管理工作等
7	武汉精算盘企业咨询有限公司	武汉	财务软件/资料 熟悉企业登记注册、财务核算、工商年检、纳税申报及财务管理等

8	武汉吾思同行房地产策划有限公司	武汉	财务资料 熟悉企业财务风险管理
9	武汉宏信会计师事务所有限公司	武汉	财务资料 熟悉审计的程序和方法
10	武汉金色世纪财务有限公司	武汉	财务软件/资料 熟悉企业的会计核算与财务管理
11	尤尼泰税务师事务所有限公司	武汉	财务软件/资料 熟悉企业纳税申报及筹划的技巧
12	湖北中交咸通高速公路有限公司	湖北	财务软件/资料 实践财务收费岗的工作
13	武汉融智科技有限公司	武汉	财务软件/资料 综合实训、顶岗实习
14	湖北慧算账财务管理有限公司	武汉	财务软件/资料 认知实习、顶岗实习
15	光大银行数字金融部	武汉	实习资源 认知实习、顶岗实习
16	招商银行股份有限公司信用卡中心	武汉	订单班、认知实习、顶岗实习

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材。教材选用严格执行学校关于教材选用的有关要求，选用职业教育规划教材、近三年出版的高职教材、省部级以上高职获奖教材，优先选用优秀新版高职教育教材，注重适用性与时效性。

2. 图书文献。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字教学资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，动态更新。

### （四）教学方法

1. 项目教学法。将财务岗位工作分成若干个项目，分项目进行教学，做到工作技能与学习内容相结合，实现“工作式学习，学习式工作”的教学目标。

2. 案例教学法。通过案例分析和讲解将深奥的专业知识通俗化，将抽象的专业理论具体化。

3. 体验教学法。通过模拟实训，营造财务岗位的情景，让学生“一听、二看、

三实践”来体验与实操岗位，达到培养学生财务岗位操作能力的一种教学方法。

4. 角色扮演法，划分学习小组，每组指定不同人员分别扮演不同角色，模拟财务活动的办理过程，使学生体验不同角色的财务任务和财务职责。

5. 情境教学法。充分应用校内外实训室和实训基地，使学生在一个真实的模拟实境中进行财务实践操作，提高学生的学习兴趣。

6. 模拟仿真教学法。通过仿真财务综合实训，采用单项实训与综合实训相结合的原则进行实践能力培养，发挥模拟实训的巨大作用。

7. 技能竞赛教学法。每年举办财务技能大赛，不定期举行专业知识竞赛，通过竞赛提升学生的实战技能。

总之，教师依据培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### **（五）教学评价**

课程教学评价主要是对课程设计与教学效果的评价，它包括校内评价与校外评价两个方面：校内专家评价占 15%、教师同行评价占 15%、开设本门课程的学生评价占 50%；校外职教专家评价占 10%、行业企业专家评价占 10%。学生评价是以教师课堂教学质量评价为主，每学期组织一次，主要包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。通过校内校外评价，搜集本门课程设计与教学中的不足之处，促进本门课程的建设与完善。

平时实行岗位操作能力考核，培养学生动手能力，同时体现学习过程；期末进行实务理论的纸质考试，加强理论知识的掌握和巩固，积极应对职称考试。“职业道德”是基本要求，实行一票否决制。课程考核与认证考核相结合，获得职业资格证书后，即可申请免修相应的课程。课程考核还可以采用以赛代考的形式，如通过参加技能竞赛的过程和成绩分别替代相应课程。

#### **（六）质量管理**

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 注重教学管理、质量监控与评价反馈，实现全程规范化管理。教学管理制度健全。具体包括有教师职业道德规范、教师工作规范、规范教学秩序的有关要求、课堂教学管理规定、兼课教师管理办法以及兼职教师聘用及管理暂行办法等。严把聘用关。对外聘教师实行资格考察、聘用管理和岗前培训。过程监控管理。对所有教师采取三级听课制度，同时期初检查教案、期中抽查作业、期末试卷审核。课程负责人提交课程标准和教学进度表，经专业负责人、教研室及院领导审核完毕后，与其他课程教师沟通并贯穿执行。教学督导评课、学生评教和同行评教，综合考核结果直接与教师职称评定、薪酬等挂钩。通过课堂教学质量评价，使教师及时改进教学，促进教学内容和方法的改革创新，提高教学质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### (七) 专业群建设理事会

姓名	单位	职务/职称
涂义斌	武汉宏信会计师事务所有限公司	董事长/高级会计师
万荣国	湖北科技职业学院经济贸易学院	院长/副教授
刘志华	湖北科技职业学院经济贸易学院	副院长/副教授
张琼	武汉车都轨道交通有限公司	财务部长/注册会计师
邹建	凌云科技集团有限责任公司	财务副处长/注册会计师
涂立新	武汉金色世纪财务有限公司	董事长/注册会计师
龙菊梅	湖北科技职业学院经济贸易学院	教研室主任/副教授
欧阳岚	湖北科技职业学院经济贸易学院	专业负责人/副教授
周青松	湖北科技职业学院经济贸易学院	专业负责人/副教授

## 十一、人才培养方案专家论证意见

大数据与财务管理专业人才培养方案要件齐全，培养目标与培养规格较合理；毕业学分要求、专业核心课程、课程设置结构及学分、学时分配较合理。2021级大数据与财务管理专业人才培养方案可行，能够较好地满足社会经济发展对高素质复合型技术技能型人才培养的要求。

姓名	单位及职务/职称	签名
涂义斌	武汉宏信会计师事务所有限公司	
万荣国	湖北科技职业学院经济贸易学院	
刘志华	湖北科技职业学院经济贸易学院	
张琼	武汉车都轨道交通有限公司	
邹建	凌云科技集团有限责任公司	

## 十二、人才培养方案审议表

<p>_____学院/部教学指导委员会意见：</p> <p>主任：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>_____学院/部意见：</p> <p>院长/主任：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>教务处意见：</p> <p>处长：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>校领导意见：</p> <p>分管校长：_____</p> <p>年 月 日</p>